

**Утверждаю**

ВРИО директора Федерального  
государственного бюджетного  
учреждения науки Института  
океанологии им. П.П. Ширшова  
Российской академии наук

\_\_\_\_\_Соков А.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук**

2018г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о научных исследованиях обучающихся, определяет порядок деятельности при научных исследованиях обучающегося в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (далее - ИО РАН или институт) (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. №1259;
- приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Устав ИО РАН.

1.3. Научные исследования обучающихся является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

1.4. Научные исследования для обучающихся являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлены на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы.

1.5. Научные исследования обучающихся предполагают исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.

1.6. Результаты научных исследований обучающихся должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы и защищены на государственной итоговой аттестации аспирантов.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТА

2.1. Основной целью научных исследований аспиранта является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки.

2.2. Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации. Направление научных исследований определяется в соответствии с формулой специальности и темой будущей диссертации.

2.3. Задачами научного исследования являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретение аспирантом компетенций, предусмотренных его образовательной программой в соответствии с направлением подготовки;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научного потенциала ИО РАН.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТОВ

3.1. В рамках федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования в аспирантуре блок «Научные исследования», относится к вариативной части программы.

В данный блок входят:

- выполнение научно-исследовательской работы по избранной тематике;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста диссертационного исследования и автореферата.

3.2. Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы в виде выпускной научно-квалификационной работы и ее защиты.

3.3. Выполнение научного исследования аспиранта должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.4. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности.

3.5. Индивидуальные планы научных исследований по теме диссертации, на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на семинарах лабораторий, за которыми закреплены аспиранты. По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого года обучения научный руководитель проводит аттестацию аспиранта.

3.6. Научные исследования аспирантов организуется в ИО РАН. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют научные руководители или научные сотрудники, имеющие научную степень доктора и/или кандидата наук.

3.7. Научное исследование, включаемое в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

#### 4. ФОРМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТОВ

4.1. Научное исследование аспирантов предусматривает:

- проведение научно-исследовательских работ;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам в области океанологии); конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.;
- участие в научно-исследовательских экспедициях;
- участие в работе молодежных научных обществ,
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству, в рамках грантов;
- выполнение исследований в рамках подготовки кандидатских диссертаций;
- работу в качестве преподавателей.

#### 5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АСПИРАНТОВ

5.1. Научное исследование аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно образовательной программе и индивидуальному плану.

5.2. Основными этапами научного исследования являются:

- планирование научного исследования;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор проблемы исследования, формулировка темы;
- написание реферата по избранной теме;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- отчет о проделанном научном исследовании: составление отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита.

5.3. Планирование научного исследования аспиранта отражается в индивидуальном плане.

5.4. Итогом научного исследования всего периода обучения является подготовка окончательного текста диссертации, публичная защита научно-квалификационной работы.

## 6. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ АСПИРАНТА

6.1. Руководство научным исследованием аспиранта осуществляет научный руководитель.

6.2. Обсуждение плана и промежуточных результатов научного исследования проводится на семинарах лабораторий, к которым прикреплен аспирант.

6.3. Результаты научного исследования должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научном исследовании аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен в отдел аспирантуры. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за текущий семестр.

6.4. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научном исследовании и не получившие зачета, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6.5. По результатам выполнения утвержденного плана научного исследования, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).